



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Střední vzdělávání *neformální beseda* ČSVTS, 30. listopadu 2017

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 • tel.: +420 234 812 163
msmt@msmt.cz • www.msmt.cz

3.1.3 Posilovat společné prvky v oborech středního vzdělání

Citace ze SVP2020: „V první řadě bude třeba zajistit, aby všichni žáci v programech středního odborného vzdělávání získávali dovednosti na takové úrovni, která jim umožní pokračovat v následném profesním rozvoji a celoživotním učení. Specificky je žádoucí zlepšit především úroveň základních gramotností a obecných znalostí, dovedností a schopností, neboť jejich význam pro další život absolventů je značný, ať už se jedná o jejich postavení na trhu práce, zapojení do dalšího vzdělávání či schopnosti řešit běžné životní situace. To je důležité i z hlediska efektivity systému: je třeba zajistit, aby nebyly finanční prostředky vynakládány na předčasnou profesní specializaci žáků, která v dlouhodobé perspektivě není a nemůže být smysluplně využitelná.“

Opatření:

posilovat společný základ v oborech středního vzdělání, středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou, zaměřený především na rozvoj základních znalostí, dovedností, schopností a postojů, a to v zájmu dlouhodobé uplatnitelnosti absolventů na pracovním trhu a vyšší úspěšnosti v dalším studiu i v osobním životě

Jednotné závěrečné zkoušky u oborů s výučním listem

- *novelou ŠZ v roce 2015,*
- cílem bylo sjednocení výstupů v jednotlivých oborech VL,
- novelou vyhlášky č. 47/2005 Sb. se připravuje centrální elektronická evidence výsledků závěrečných zkoušek

Jednotné přijímací zkoušky

- centrálně zadávané testy z ČJL a MAT v rámci přijímacího řízení SŠ do oborů vzdělání s MZ od roku jara 2017 => váha při přijímání 60 %, 40 % kritéria stanovená ředitelem školy

Povinná MZ z cizího jazyka a matematiky

- od roku 2020/21 budou mít u MZ zkoušku z cizího jazyka všechny obory vzdělání
- od roku 2020/21 budou mít u MZ zkoušku z matematiky gymnázia a lycea
- od roku 2021/22 budou mít zkoušku z matematiky ostatní obory vzdělání s výjimkou uměleckých, zdravotnických a sociálních oborů

1. Opatření PM ve věci navýšení hodin v souladu s Katalogy požadavků
(počátek roku 2017).

2. Zpřesnění výsledků učení v RVP (do konce roku 2017):

- Revidovat RVP ZŠ a SŠ tak, aby byla zajištěna návaznost jednotlivých stupňů.
- Konkretizovat a zpřesnit výsledky učení, které se tohoto učiva týkají.
- Blíže specifikovat učivo, které bylo z hlediska jeho osvojování žáky vyhodnoceno jako problematické.
- Konkretizovat RVP, aby se zamezilo nesouladu RVP a katalogů požadavků maturitních zkoušek.

Matematika pro život – podpora výuky matematiky na ZŠ a SŠ

V rámci úkolu je realizována systematická podpora výuky matematiky ve spolupráci s CZVV, s NÚV, ČŠI, se Společností učitelů matematiky Jednoty českých matematiků a fyziků (SUMA JČMF) a s odborníky z vysokých škol vzdělávajících učitele.

Opatření pro rok 2018:

DVPP v rámci resortního úkolu *Matematika pro život – podpora výuky matematiky na ZŠ a SŠ* více nabízet v krajích, které vykazují horší výsledky.

Vzdělávací programy budou více nabízeny v Karlovarském kraji v Ústeckém kraji, jak vyplývá z analýz CZVV.

- V současné době NIDV připravuje projekt s názvem „Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO)“.
- Plánovaný začátek projektu je 1. ledna 2018. Jednou z klíčových aktivit projektu jsou tzv. Kabinety.
- Účelem aktivity je vznik a realizace metodických kabinetů, které zajistí systémovou podporu pedagogických pracovníků na národní, krajské a oblastní úrovni (vybrané okresy) zaměřenou na jejich odbornou a oborovou kvalifikaci.
- Cílem aktivity je vytvořit organizační/institucionální, personální a obsahové podmínky pro činnost kabinetů. Kabinety budou horizontálně členěny na národní, krajskou a oblastní úroveň.
- V letech 2018 – 2020 bude systém nastavení a realizace metodických kabinetů pilotně ověřen na těchto třech kabinetech: **Matematika a její aplikace, Český jazyk a literatura** a Informatika a ICT.

1. Změny řeší objektivní rozdíly vzdělávacích soustav v jednotlivých krajích, odstraňuje rozdílné financování stejných oborů vzdělání, nerovnosti v odměňování zaměstnanců, negativní dopady snížení počtu žáků.
2. Významným způsobem eliminuje u středních škol nutnost přijímat co největší počet žáků bez ohledu na jejich studijní předpoklady v zájmu získání nezbytného objemu finančních prostředků pro svoji činnost.
3. Pravidla pro tvorbu víceoborových tříd v rámci středního odborného vzdělávání.

Organizace vzdělávání ve školách od 1.9.2018

Tok finančních prostředků od 1.1.2019

Nařízení vlády PHmax ve středním vzdělávání

Definice: Pro obory vzdělání ve vybraných druzích škol stanoví vláda nařízením maximální rozsah vzdělávání hrazený ze státního rozpočtu. Tento maximální rozsah bude stanoven v podobě **maximálního počtu hodin výuky** (včetně nezbytného dělení) ve třídě v oboru vzdělání **v závislosti na počtu žáků ve třídě**. Stanovené maximum bude vyjadřovat názor MŠMT, že jde o stav umožňující poskytování vzdělávání a školských služeb v potřebné (resp. ve státem žádané) kvalitě.

$$PH_{max} = \frac{\text{rozsah vzdělávání}}{\text{délka vzdělávání}} + \text{nezbytné dělení} \left\{ \begin{array}{l} \text{jazyky, ICT, matematika} \\ \text{teoretické odborné} \\ \text{praktická výuka} \end{array} \right.$$

PH_{min}

Koeficienty dělení hodin vybraných předmětů - oblasti v RVP

Vzdělávací oblast	pásmo 17 - 20 žáků včetně	pásmo více než 20 - 24 žáků včetně	pásmo více než 24 - 27 žáků včetně	pásmo více než 27 - 30 žáků včetně
Cizí jazyk	50% polovinu hodin je možné dělit	100% každá hodina může být dělená	125% 75 % hodin je možné dělit na 2 skupiny a 25 % na 3 skupiny	150% Polovina hodin může být dělena na 2 skupiny a druhá polovina může být dělena na 3 skupiny
Matematika	0% žádné dělení	25% 25% je možné dělit	37% 37% je možné dělit	50% polovinu hodin je možné dělit
ICT	50% polovinu hodin je možné dělit	100% každá hodina může být dělená	125% 75 % hodin je možné dělit na 2 skupiny a 25 % na 3 skupiny	150% Polovina hodin může být dělena na 2 skupiny a druhá polovina může být dělena na 3 skupiny
Tělesná výchova	100% každá hodina může být dělená	100% každá hodina může být dělená	100% každá hodina může být dělená	100% každá hodina může být dělená
Estetické vzdělávání (výchovy, literatura atd.)	0% žádné dělení	0% žádné dělení	25% 25% hodin je možné dělit	50% 50% hodin je možné dělit

Zapojení zaměstnavatelů do OV na úrovni ŠZ

Oblast	Statut	Partner	Forma	Odpovídá
soustava oborů vzdělání	povinnost	zaměstnavatelské svazy (zákon o HK a AK, RHSD)	připomínkové řízení, RHSD	MŠMT
RVP	povinnost	zaměstnavatelské svazy	připomínkové řízení	MŠMT
ŠVP	předpoklad	firma/y	vzájemná spolupráce	ředitel SŠ
Dlouhodobý záměr	povinnost	zaměstnavatelské svazy (zákon o HK a AK, RHSD)	připomínkové řízení	MŠMT, následně kraje
místo realizace praktického vyučování	předpoklad/ možnost	firma/y	vzájemná spolupráce	ředitel SŠ
závěrečné zkoušky	povinnost	firma/y	vzájemná spolupráce	ředitel SŠ
maturitní zkoušky	možnost	firma/y	vzájemná spolupráce	ředitel SŠ
absolutorium	povinnost	firma/y	vzájemná spolupráce	ředitel VOŠ

Sněmovní tisk č. 841, novela ŠZ § 57 Cíle středního vzdělávání

- V souvislosti s kladením důrazu na spolupráci SŠ a odborné praxe se ve školském zákoně hlouběji rozvinula právní úprava, která stanoví, že střední vzdělávání vytváří předpoklady pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.
- **Školám se ukládá povinnost vyvinout úsilí spolupracovat se zaměstnavateli tak, aby naplnili cíle středního vzdělávání, kterým je příprava pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.**

(2) Při vytváření předpokladů pro výkon povolání nebo pracovní činnosti školy vyvinou úsilí spolupracovat se zaměstnavateli, je-li to s ohledem na obor vzdělání vhodné a možné, zejména tím, že

- a) se zaměstnavateli projednávají školní vzdělávací programy,*
- b) zaměstnavatele zapojí do tvorby koncepčních záměrů rozvoje školy,*
- c) zabezpečují, aby se praktické vyučování uskutečňovalo v souladu s tímto zákonem v části také na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání,*
- d) umožňují účast odborníka z praxe v rámci teoretické odborné přípravy ve škole,*
- e) umožňují účast odborníka z praxe u profilové části maturitní zkoušky,*
- f) zabezpečují ve spolupráci se zaměstnavateli další vzdělávání a stáže pedagogických pracovníků teoretického i praktického vyučování u zaměstnavatelů.*

(3) Ředitel školy může vytvořit poradní sbor ze zaměstnavatelů za účelem spolupráce se zaměstnavateli podle odstavce 2.

Dohoda o rozdělení odpovědnosti za jednotlivé oblasti počátečního vzdělávání

- 1. fáze: MŠMT iniciovalo uzavření dohody mezi zástupci zaměstnavatelů:**
 - Hospodářská komora ČR, Agrární komora ČR => **zákon o komorách**,
 - Svaz průmyslu a dopravy ČR, Konfederace zaměstnavatelských a podnikatelských svazů => **RHSD**,
 - ⇒ Cílem dohody je zejména koordinace praktického vyučování na pracovištích zaměstnavatelů.
 - ⇒ ***Dohoda byla svazy a komorami signována v říjnu 2016.***
- 2. fáze: zapojení svazů, cechů, komor a asociací, které nejsou součástí RHSD a zákona o komorách:**
 - ⇒ Definování a vytvoření širší platformy pro pravidelná setkávání s MŠMT (+NÚV, NIDV), kraji a asociacemi středních škol.
 - ⇒ Jednotlivé svazy, cechy, komory a asociace by v ideálním případě mohly mít nominovaného zástupce pro oblast vzdělávání.

IPs Modernizace odborného vzdělávání – MOV (2017 – 2020)

Cílem je zvyšování kvality odborného vzdělávání a přípravy tak, aby byla významně podpořena uplatnitelnost absolventů na trhu práce, a to v následujících oblastech:

1. **modernizace kurikula** středoškolského odborného vzdělávání v **oblasti všeobecně vzdělávací** na úrovni škol, tj. školních vzdělávacích programů (ŠVP) tak, aby byly podpořeny zejména klíčové kompetence požadované zaměstnavateli pro uplatnění na trhu práce
2. **modernizace kurikula** středoškolského odborného vzdělávání **ve smyslu posílení základů odborného vzdělávání** na úrovni škol, tj. školních vzdělávacích programů (ŠVP) tak, aby byly podpořeny odborné kompetence usnadňující celoživotní učení a případné rekvalifikace
3. **začlenění kvalifikační struktury Národní soustavy kvalifikací (NSK) do počátečního odborného vzdělávání** resp. propojení profesních kvalifikací NSK se specifickou (kvalifikační) částí školních vzdělávacích programů s cílem větší relevance ŠVP potřebám zaměstnavatelů
4. **rozšiřování možností realizace odborného výcviku a odborné praxe** ve školních vzdělávacích programech (ŠVP) **ve spolupráci se zaměstnavateli** s důrazem na zajištění jejich kvality
5. **posílení kompetencí pedagogických pracovníků** pracovat s modernizovaným kurikulem a profesními kvalifikacemi včetně metodické podpory vzdělávací praxe na školách

Oblasti revizí (2017 – 2020/22)

1. Informatika a digitální gramotnost – ve vazbě na požadavky Strategie digitálního vzdělávání.
2. Matematické vzdělávání – v některých oborech vzdělání v důsledku vytvoření podmínek pro připravovanou novelu školského zákona, která plánuje uzákonění povinné maturitní zkoušky z matematiky.
3. Polytechnické vzdělávání v RVP PV a ZV – celková koncepce.
4. Pojetí a konstrukce kurikula:
 - sjednocení pojetí a terminologie RVP pro oblast všeobecného vzdělávání (vč. sektoru středního odborného vzdělávání) a RVP odborného vzdělávání s orientací na očekávané výsledky učení;
 - sjednocení koncepce RVP gymnaziálních oborů vzdělání s ostatními obory středního vzdělávání.
5. Komplexní inovace kurikulárních dokumentů pro střední odborné vzdělávání s cílem propojit RVP a NSK a posílit praktickou složku výuky ve spolupráci se zaměstnavateli.
6. Jazykové vzdělávání:
 - nové vymezení dalšího cizího jazyka v oblasti středního odborného vzdělávání, který zohlední povinné zavedení dalšího cizího jazyka na ZŠ;
 - zohlednění návrhu povinné maturitní zkoušky z cizího jazyka.

- **stupňovitý model vzdělávání a ukončování vzdělávání => žák je přijat do maturitního oboru kategorie L0 (s odborným výcvikem), ve 3. ročníku složí v párovém oboru s výučním listem jednotnou závěrečnou zkoušku, ve 4. ročníku pak MZ**
- **žáci oborů kategorie L0 jsou více ohroženi u MZ, mohou tak získat alespoň střední vzdělání s výučním listem**
- pokusné ověřování probíhá od školního roku 2016/2017 do školního roku 2022/2023
- výsledky pokusného ověřování budou využity při úpravě rámcových vzdělávacích programů vybraných oborů vzdělání, při novelizaci nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, a případně při novelizaci zákona č. 561/2004 Sb.
- **pokusné ověřování je realizováno** ve 20 oborech vzdělání s výučním listem a 18 oborech vzdělání s maturitní zkouškou celkem **v 51 SŠ v rámci ČR**
<http://www.msmt.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/pokusne-overovani-modelu-l-a-h?highlightWords=pokusn%C3%A9+ov%C4%9B%C5%99ov%C3%A1n%C3%AD+L%2BH>

Podpora učitelů odborného výcviku a učitelů praktického vyučování

- **Změna byla zařazena do návrhu novely nařízení vlády, č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě.**
- **Bylo schváleno vládou v listopadu 2017.**
- Změna:
 - z 9. PT do 10. PT,
 - v 11. PT by byl UOV/UPV v náročných oborech středního vzdělávání a v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou.

1. Bude zařazena další kategorie – excellence řemeslných soutěží.
2. Zapojení zaměstnavatelských svazů do výběru soutěží.

<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/vyzvy-c-02-16-035-a-02-16-042-podpora-skol-formou-projektu>

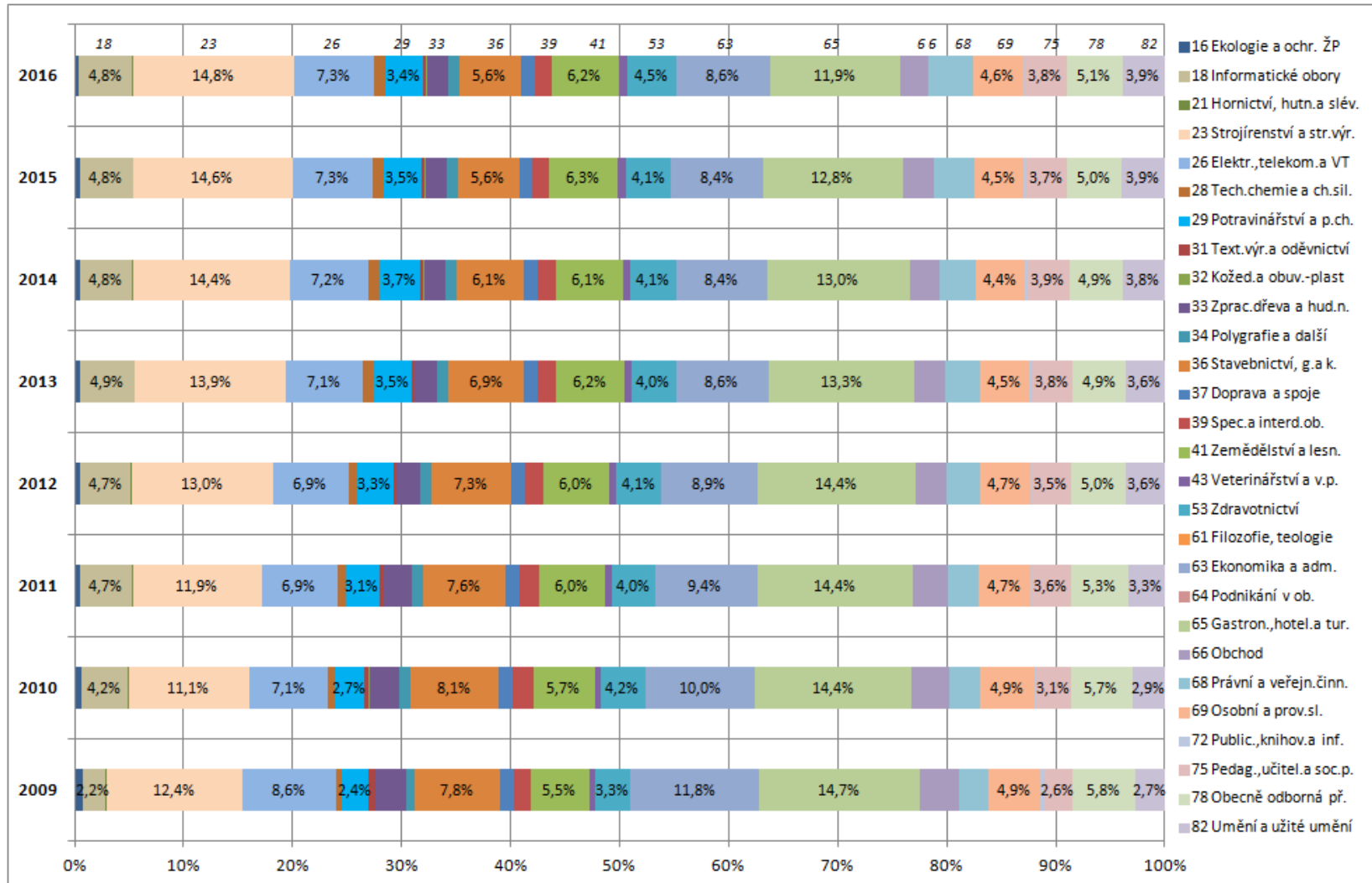
- Žádosti je možné podávat do 30. září 2017
- Minimální rozpočet projektu: 200.000 Kč
- Maximální výše finanční podpory na školu: 200.000 Kč + (počet žáků školy v denním studiu x 2.000 Kč nebo počet žáků školy v ostatních formách studia x 500 Kč); zároveň nesmí být vyšší než 5 mil. Kč
- Míra spolufinancování ze strany příjemce: 0 %

Příklady šablon na podporu odborného vzdělávání:

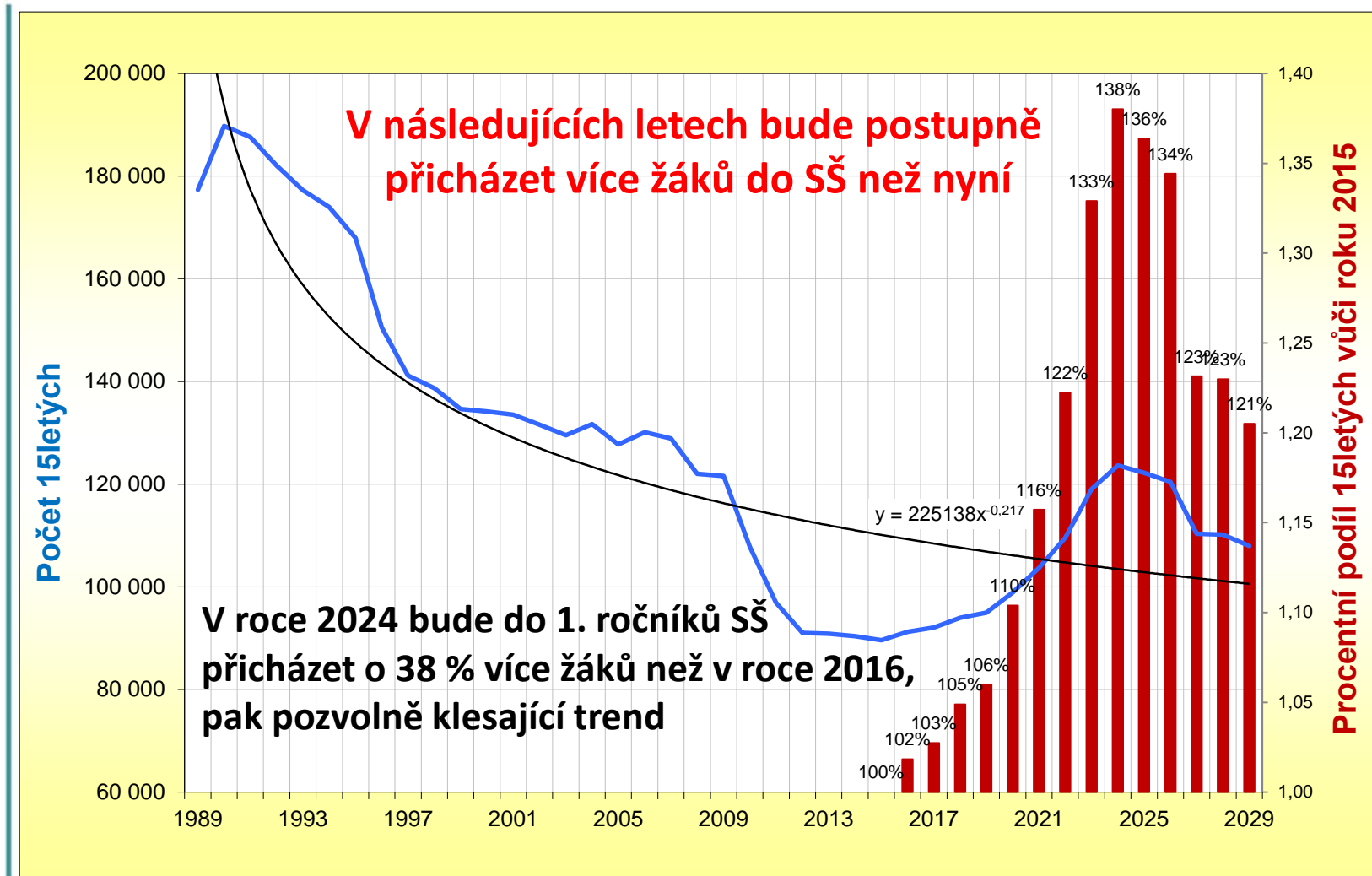
- DVPP dle SŠ, jazykové vzdělávání, metoda CLIL (235 SŠ),
 - **koordinátor spolupráce škol a firem (310 SŠ),**
 - **stáže pedagogů v prostředí reálné praxe (345 SŠ),**
 - **podpora výuky ve školách prostřednictvím odborníků z praxe (367 SŠ),**
 - **kariérový poradce (296 SŠ),**
 - doučování žáků SŠ ohrožených neúspěchem (581).
- V dalších letech budou ve výzvách na šablony podpořena další témata na základě výstupů projektů Pospolu, opatření MŠMT a osvědčených témat v rámci OP VK.

Trendy ve středním vzdělávání - vstup do středních škol

Podíly žáků ve SOŠ přijatých do 1. r. (E+H+M+LO denní) – zdroj statistika NÚV



Vývoj 15letých – zdroj statistika NÚV



Metodická podpora

Daňové úlevy pro zaměstnavatele

- „Informace Ministerstva financí, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstva průmyslu a obchodu k uplatňování odpočtu na podporu odborného vzdělávání od základu daně z příjmů podle zákona č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů, ve znění pozdějších předpisů“.
- <http://www.msmt.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/informace-k-uplatnovani-odpocetna-na-podporu-odborneho>

Smlouva mezi firmou a žákem

- „Doporučení k zabezpečení jednotného postupu při uzavírání smluvního vztahu mezi zaměstnavatelem a žákem střední školy nebo studentem VOŠ, kteří se připravují pro potřeby konkrétního zaměstnavatele.“
- <http://www.msmt.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/doporuceni-k-zabezpeceni-jednotneho-postupu-pri-uzavirani>

Smlouva mezi školou a firmou

- „Metodické doporučení k zabezpečení jednotného postupu při uzavírání smluvního vztahu mezi zaměstnavatelem a školou.“
- <http://www.msmt.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/metodicke-doporuceni-k-zabezpeceni-jednotneho-postupu-pri>

http://pospolu.rvp.cz/pruvodce-zamestnavatele

O portálu | Projekt | Newsletter | Pravidla | Pro autory | Partneři | RSS | Statistiky | Kontakty

Uživatel nepřihlášen | Přihlásit
Registrace | Zapomenuté heslo

METODICKÝ PORTÁL



Metodický portál

inspirace a zkušenosti učitelů

Titulka Články DUM Odkazy AudioVideo Galerie Wiki Diskuze Burza Blogy Digifolio E-learning Profil Škola²¹

Pohyb a výživa Evaluační nástroje Evropské jazykové portfolio Pospolu



Spolupráce škol a firem



Modul Pospolu

Víte, co děláme?

Titulka » Titulní strana Pospolu » Průvodce zaměstnavatelů - manažeři

PRŮVODCE SPOLUPRACÍ - ZAMĚSTNAVATELÉ

Vítejte v průvodci spolupráce pro zaměstnavatele!

Najdete zde materiály pro manažery, vedení podniků, pro personalisty i účetní a právníky firem. Průvodce má tři části, každou část si můžete stáhnout v PDF k tisku nebo si prohlížet jako online webovou stránku. Průvodce navazuje na postupy a průvodce spolupráce pro ředitele a koordinátory spolupráce ve školách (viz Kráčíme POSPOLU).

Průvodce firmy k navázání spolupráce se školou pro personalistu, koordinátora spolupráce se školou	PDF	Online
Průvodce zaměstnavatelů - co zajímá manažery	PDF	Online
Průvodce zaměstnavatelů - co zajímá účetní a právníky	PDF	Online

Děkuji Vám za pozornost

Petr BANNERT

*ředitel odboru středního a vyššího odborného vzdělávání
a institucionální výchovy*

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Karmelitská 529/5

118 12 Praha 1

E-mail: petr.bannert@msmt.cz

www: <http://www.msmt.cz>